

# Hospitationsbericht

## Anthropologische Grundlagen des Sportunterrichts

**Hospitiert am 20.05.08 in H8**

**Stufe: Vorschulkinder (4/5 Jahre)**

### **Ziel der Einheit**

- Ein Ziel war eine Vielfalt von Bewegungserfahrungen zu sammeln  
*(Ist im Skriptum unter dem Punkt „breite Bewegungserfahrung“ zu finden)*
- Ein weiteres Ziel war Erfahrungen mit verschiedensten Materialien zu sammeln  
*(Im Skriptum unter „Materialerfahrung/Selbsterfahrung“ genannt)*
- Noch ein Ziel war Erfahrungen um den eigenen Körper zu sammeln  
*(Im Skriptum unter „Materialerfahrung/Selbsterfahrung erwähnt)*

### **Inhalt**

- Zuerst wurden alle Kinder begrüßt.
- Das Aufwärmen erfolgte mittels eines Spiels: Hexen (Mädchen) und Zauberer (Buben) ausgewählt, die mit ihrem Zauberstab die anderen Kinder versteinern können. Befreit werden konnte man, indem einem jemand zwischen den Beinen hindurch kroch. In der Halle waren Reifen verstreut, die als Sicherheitszone (max. 5s drin bleiben) dienten.
- Anschließend wurde ein Stationsbetrieb durchgeführt:
  - a. Weichboden-Schaukel: Schaukelringe (2 Paare) wurden von der Decke gelassen. Durch die inneren Ringe beider des jeweiligen Paares wurde eine Reckstange (quer) gelegt und durch die äußeren Ringe. Auf den Reckstangen wurden Langbänke (von der einen zu der anderen Stange) angebracht. Auf die Langbänke wurde ein Weichboden gestellt. Das ganze war ca. 1,8m über Boden. Die Kinder konnten nun hin und her schaukeln.

- b. Ein langes Minitrampolin mit anschließendem Weichboden als Verlängerung dahinter wurde aufgestellt. Die Kinder konnten auf dem Trampolin springen und vom Trampolin aus auf die Matte.
- c. Kletterseile wurden von der Seitenwand heraus gezogen. Die Kindern konnten auf eine Langbank stehen und mit Hilfe des Kletterseils zur gegenüberliegenden Bank schwingen, ohne den Boden dabei zu berühren.
- d. Ein an die Gitterleiter hoch gestellter Weichboden, wo die Kinder darauf sitzen konnten (2 „Passagiere“ pro Runde), wurde auf ein Zeichen „gekippt“, sodass der Weichboden auf einen anderen Weichboden flog und die Kinder auf diesem landeten. Es gab schnelle und langsame Runden.
- e. An die heraus gestellte Sprossenwand wurde vom Boden aus auf die 2 oberste Sprosse eine Langbank gestellt. Ein Seil wurde zur Hilfe beim Klettern auf dieser Seite befestigt. Auf der anderen Seite führt eine zweite Langbank von einer niedrigeren Stufe wieder zum Boden.

### **Auffälligkeiten**

- Es dauerte sehr lang, bis endlich einmal alle bei der Begrüßung zugehört haben.  
*(Skriptum: Es ist schwer sich lange zu konzentrieren. Sind schnell abgelenkt)*
- Die Erklärung des Spiels erfolgte in sehr kindlicher Sprache. Meistens wurde noch vorgezeigt, was zu tun ist.  
*(Skriptum: Begreifen hauptsächlich durch Vorzeigen, weniger durch die Sprache)*
- Die Kinder waren sehr motiviert. Es musste nicht lange erklärt werden was zu tun ist. Die Kinder gingen gleich an die Stationen ran und probierten aus.  
*(Skriptum: Starker Bewegungsdrang)*